



ទំព័រនៃថ្ងៃនេះ: _____

កំពស់នៃថ្ងៃនេះ: _____

កូនអាយុ 2 ឆ្នាំរបស់អ្នក

កូនអាយុពីរឆ្នាំចូលចិត្តធ្វើអ្វីមិនពីងពាក់គេ ។ គេប្រើពាក្យ “ ខ្ញុំ ” សំដៅចំពោះខ្លួនគេ ដូចជាពាក្យ “ របស់ខ្ញុំ ” និង “ ទេ ” ។ គេមិនទាន់ចង់ចែកចាយអ្វីនៅឡើយទេ ។ អារម្មណ៍របស់គេអាចប្រែប្រួលជាញឹកញាប់ ពីការរំជួលចិត្តរហូតទៅមានកំហឹងខ្លាំងឬ សើចក្អាកក្អាយសប្បាយក្នុងរយៈពេលស្របគ្នា ។ គេចំណាយពេលច្រើនរុករកមើល ច្រាន ទាញ ដាក់បំពេញ ចាក់ចោល និងស្លាបមើល ។ ត្រូវដឹងរបៀបទប់ទល់កំហឹងម្តេចម្តេច ដោយនៅស្ងៀមស្ងៀមតាមលទ្ធភាព ។ ត្រូវចាប់ផ្តើមជួយកូនរបស់អ្នកឲ្យប្រាប់អ្នកពីអារម្មណ៍របស់គេជាយ៉ាងណា ។

នៅខាងក្រោមនេះជាគំនិតសំណួរមួយចំនួន ដើម្បីជួយយើងឲ្យដឹងថែមទៀតអំពីការធំលូតលាស់នៃកូនរបស់អ្នក ។ សូមគូសអំពីការអ្វីៗដែលអ្នកដឹង ដែលកូនរបស់អ្នកកំពុងធ្វើសព្វថ្ងៃនេះ ។ តើកូនមានអាយុពីរឆ្នាំរបស់អ្នកចេះ.....

- បើកទំព័រសៀវភៅមួយឬទេ?
- ដើរឡើងជំពើរឬទេ?
- គូសខ្សែដោយប្រើដីសពណ៌ឬប្រដាប់គូសចំណាំឬទេ?
- ដាក់វត្ថុ 3-4 បន្តបណ្តើរឬទេ?
- ប្រាប់ឈ្មោះរូបភាពយ៉ាងហោចណាស់ពីរ ។ នៅក្នុងសៀវភៅឬទេ?
- ហូបអាហារដោយប្រើស្លាបច្រានខ្លួនឯងឬទេ?
- ចាំពាក្យ 2-3 បានឬទេ?
- ប្រើពាក្យ 30-50 ប្លែកពីគ្នាឬទេ?
- ធ្វើត្រាប់តាមអ្នក បើអ្នកធ្វើអ្វីដូចជាសិតសក់របស់អ្នកឬទេ?
- ទាត់បាល់ឬទេ?
- ជូនកាលត្រវាត់អ្វីរំលងលើក្បាលឬទេ?
- រត់ដោយពុំសូវដួលច្រើនឬទេ?
- ខិតខំគិតពីរបៀបឈោងយករបស់អ្វី ដែលគេមិនអាចឈោងដៃដល់ឬទេ?
- ចង្អុលប្រាប់ផ្នែកខ្លះៗនៃខ្លួនប្រាណឬទេ?
- បង្ហាញអំពីអារម្មណ៍ ។ (ដូចជាមានកំហឹង នៅពេលបើសុំឲ្យគេចែកចាយប្រដាប់លេងមួយឬទេ?)

សូមចាំថាការសួរនេះមិនមែនជាការប្រឡងទេ ហើយទាំងអស់គឺស្តីពីការធំលូតលាស់របស់ក្មេងៗហើយរៀនមានល្បឿនខុសៗគ្នា និងនៅពេលប្លែកពីគ្នា

តើអ្នកមានការប្រាប់អ្វីអំពីការធំលូតលាស់ នៃកូនរបស់អ្នកដែរឬទេ? _____

គំនិតដើម្បីជួយកូនរបស់អ្នកអាយុពីរឆ្នាំឲ្យចេះដឹង ហើយធំលូតលាស់បានល្អ....

ការលេង

- លើកទឹកចិត្តឲ្យលេងដោយប្រឌិតញាណ ដូចជាបណ្តោយឲ្យកូនរបស់អ្នកស្លៀកសំលៀកបំពាក់គុបតែង ឬខោអាវ “មនុស្សពេញវ័យ” ។
- បណ្តោយឲ្យកូនរបស់អ្នកធ្វើគ្រាប់តាមអ្នក ដោយជួយឲ្យធ្វើការស្រាលៗជាទំលាប់ ។
- លើកទឹកចិត្តដល់កូនរបស់អ្នក ដើម្បីរករកមើលការដឹងខុសត្រូវរបស់គេ តាមរយៈឲ្យលេងជាមួយដីខ្សាច់ ដីឥដ្ឋ និងទឹក ។
- ឲ្យក្រដាសនិងពណ៌ជាត់ ឬដីសពណ៌ ទៅកូនរបស់អ្នក ដើម្បីឲ្យគេអាចចាប់ផ្តើមគូរគំនូរ ។
- អនុញ្ញាតឲ្យកូនរបស់អ្នករៀនអំពី “មូលហេតុនិងឥទ្ធិពល” ។ ឲ្យទៅគេនូវរបស់ដែលគេអាចដាក់ចូលក្នុងប្រដាប់ដាក់ ហើយចាក់វាចោល ។

ដើម្បីពង្រីកភាពធ្វើដោយប្រឌិតញាណ និងការគិតលើញក្នុងមនោគតិរបស់កូនអ្នក នោះគេត្រូវផ្តល់ពេលវេលាលេងឲ្យបានច្រើន ។

ការនិយាយ និងការអាន

- អានឲ្យកូនឮសំឡេងខ្លាំងរៀងរាល់ថ្ងៃ ។ លើកទឹកចិត្តឲ្យកូនអាយុ 2 ឆ្នាំរបស់អ្នកមើលសៀវភៅមានរូបគំនូរ ហើយប្រាប់ឈ្មោះវត្ថុខ្លះដែលគេត្រូវការ ។
- ប្រាប់ឈ្មោះវត្ថុដែលនៅជុំវិញបរិវេណនៃកូនរបស់អ្នក ដូចជា : “នោះជាយន្តហោះ...” ។
- បណ្តោយឲ្យកូនរបស់អ្នកមានឱកាសច្រើនដើម្បីនិយាយគ្នា ។ ពិព្រោះវាជួយគេឲ្យស្តារសំណួរដូចជា “តើអ្នកចង់ហូបអាហារអ្វីនៅពេលថ្ងៃត្រង់?” ។

ភាសានៃកូនអាយុពីរឆ្នាំរបស់អ្នកគឺពិតជាកំពុងតែបានចម្រើនលូតលាស់។ ធ្វើអ្វីៗតាមលទ្ធភាព ដើម្បីលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការរីកចម្រើនផ្នែកភាសា ។

ផ្តល់បរិវេណមួយដែលសុខសាន្ត និងមិនភ័យខ្លាច

- បង្កើតឲ្យមានទំលាប់ពេលសំរាប់ហូបអាហារ ឬពេលដេកមួយស្របក់ និងពេលចូលដេក ។
- បង្ហាញពីសេចក្តីស្រឡាញ់ ហើយកោតសរសើរ ។
- ត្រូវឲ្យប្រាកដថាកូនរបស់អ្នកយល់អំពីច្បាប់ជាធម្មតាខ្លះៗ ។
- ផ្តល់ឲ្យកូនរបស់អ្នកនូវពេលវេលា ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរសកម្មភាព ។ ការផ្លាស់ប្តូរពីសកម្មភាពមួយទៅសកម្មភាពមួយទៀត គឺតែងតែពិបាកសំរាប់ក្មេងអាយុពីរឆ្នាំ ។
- ត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នជាស្រេច ដើម្បីដោះស្រាយកំហឹងម៉្លោះខ្លាំង ។

ការដាក់កំហិត ហើយបង្កើតនូវទំលាប់ជាធម្មតា នឹងជួយកូនរបស់អ្នកដឹងពីអ្វីៗដែលអ្នកសង្ឃឹមចង់បានពីគេ ។ ការធ្វើយ៉ាងនេះជួយគេឲ្យមានអារម្មណ៍ជាប់លាប់ ។

កូនរបស់អ្នកមើលដល់អ្នកជាគំរូ ។ ដូច្នេះត្រូវប្រើឥរិយាបថដែលអ្នកចង់ឲ្យកូនរបស់អ្នកយកដំរាប់តាម!

ប្រភពជំនួយផ្សេងៗ :

ដើម្បីឲ្យបានព័ត៌មានស្តីពីប្រភពជំនួយ សំរាប់ជួយអ្នកស្វែងរកក្រុមសំរាប់លេងជាមួយ ឬការថែទាំក្មេង ឬការគាំទ្រទាក់ទងនឹងរឿងរ៉ាវវិវាទ និងកង្វល់ផ្សេងៗ ទៀតរបស់ឪពុកម្តាយ សូមទូរស័ព្ទទៅ :

- **Bananas** (សំរាប់ស្រុកអាឡាមីដា តំបន់ខាងជើង) 658-7353
- **4 C's** (សំរាប់ស្រុកអាឡាមីដា តំបន់ខាងត្បូង) 582-2189
- **ទំនាក់ទំនងការថែទាំក្មេង** (សំរាប់តំបន់ Tri Valley) 925-417-8733
- **ការពារតឹងចិត្តរបស់ឪពុកម្តាយ** N County, 893-9230
Hayward, 562-0148
Fremont, 790-3803
- **ក្រសួងសាធារណៈសុខាភិបាល ផ្នែកការផ្សព្វផ្សាយ ស្រុកអាឡាមីដា (Alameda County Public Health Clearinghouse)** 1-888-604-4636

បើអ្នកមានកូនពិការ
ហើយអ្នកត្រូវការគាំទ្រ
សូមទូរស័ព្ទទៅ :
Family Resource Network
510-547-7322

Every Child Counts (រាប់ក្មេងគ្រប់ៗរូប)
1100 San Leandro Blvd. Suite 120
San Leandro, California 94577
(510) 875-2400

